

Unterrichtsthemen für das Fach Geschichte gemäß Lehrplan des Landes Schleswig Holstein

Dauer, Wandel und Emanzipation: Von der traditionellen zur modernen Gesellschaft (11.1)

Das Halbjahrsthema ermöglicht Einblicke in vergangene Welten und in wirtschaftliche, gesellschaftliche, mentale und politische Strukturmuster der Gegenwart in ihrer historischen Genese. Es fördert das Verständnis für Modernisierungsprozesse und stärkt die Sensibilität für die eigene im Wandel befindliche Situation.

Themen	Inhalte
Strukturen von langer Dauer: die feudale Gesellschaft	- Grundherrschaft und bäuerliche Lebensbedingungen - Herrschaft und Lebensformen des Adels - Protest und Aufbegehren
Wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Wandel: Die Rolle des Bürgertums	- Der Bürger der mittelalterlichen Stadt - Wirtschaftsformen und Arbeitsverständnis im Frühkapitalismus - Vom Bourgeois zum Citoyen und die Entstehung der Öffentlichkeit
Umwälzung von Wirtschaft, Gesellschaft und Lebensformen: Agrarreformen und der Prozess der Industrialisierung	- Bauernbefreiung - Arbeitsprozesse und Arbeitsorganisation - Lebensbedingungen, Familienstrukturen und Geschlechterbeziehungen in Arbeiterschaft und Bürgertum - Die Formierung der Massengesellschaft

Einheit in Vielfalt: Strukturmerkmale der europäischen Zivilisation (11.2)

Das 2. Halbjahrsthema des 11. Jahrgangs nimmt Bezug auf die europäische Integration als Rahmen für gegenwärtiges und zukünftiges Handeln. Es thematisiert als historische Grundlagen der europäisch-westlichen Kultur und Zivilisation die Wurzeln des abendländischen Staatsverständnisses und die Entwicklung eines aufklärerisch-rationalen Menschenbildes. Das Thema "Europäisierung der Welt" trägt der globalen Verflechtung und Verantwortung Europas Rechnung und vermittelt Verständnis für Denk- und Lebensformen anderer Kulturkreise.

Themen	Inhalte
Politische Ordnungsvorstellungen und Partizipation	- Die attische Demokratie zur Zeit des Perikles` - Res publica: Senat und Volk von Rom - Die christliche Legitimation von Herrschaft
Ein neues Menschenbild: Der Mensch - im Mittelpunkt	- Humanismus, Renaissance und Reformation - Die Aufklärung und die Idee der Freiheit
Die Europäisierung der Welt	- Überseeische Expansion und frühneuzeitliche Kolonialisierung - Aufstieg der Niederlande und Englands zu Welthandelsmächten - Vom Handel zur Herrschaft: der englische Imperialismus am Beispiel Indiens

Das Erbe des 19. Jahrhunderts (12.1)

In 12.1 werden die Grundströmungen der europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts als strukturelle und sozialhistorische Bedingungsfaktoren der späteren Entwicklung thematisiert. Die Auseinandersetzungen um Freiheit, Demokratie, Nation und nationalistische Übersteigerungen sind Grundmomente auch der Geschichte des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart.

Themen	Inhalte
Die Herausforderung der alten Mächte: Das Streben nach Freiheit und nationaler Identität	- Die Französische Revolution als Signal für Europa - Die liberalen und nationalen Bewegungen: Kampf gegen Fremdbestimmung - Die Bildung von Nationalstaaten
Der Zerfall der europäischen Ordnungspolitik: Von der Politik des Gleichgewichts zum Hegemonialstreben	- Die Friedensordnung des Wiener Kongresses - Die Entwicklung der bündnispolitischen Konstellationen seit 1871 - Imperialismus und der Weg in den 1. Weltkrieg
Das Deutsche Kaiserreich: Obrigkeitsstaat und feudale Industriegesellschaft	- Wirtschaftlicher Wandel und der Aufstieg zur Industrienation - Verfassung und innere Konflikte - Die Gesellschaft des Kaiserreichs: Leitbild Adel, Militarismus und Nationalismus

"Herausforderung Demokratie" und das Scheitern (12.2)

Unverzichtbar für den Geschichtsunterricht der Oberstufe sind die Gegenstandsbereiche „Weimarer Republik“ und „Nationalsozialismus“ als prägende Erfahrungen des 20. Jahrhunderts, als Felder des kollektiven Erinnerns und als Anlass zu verantwortungsbewusstem Einsatz für Demokratie und Menschenrechte.

Themen	Inhalte
Weimarer Republik - Demokratie des Umbruchs	<ul style="list-style-type: none">- Gesellschaftliche Modernisierung und Beharrung- Politisches System und Wirtschaftskrisen- Außenpolitik im Spannungsfeld von Aussöhnung und Revision
Die nationalsozialistische Gewaltherrschaft	<ul style="list-style-type: none">- Nationalsozialistische Weltanschauung und die Anfälligkeit der Gesellschaft- Machterwerb und die Durchsetzung der Diktatur- Der Weg in den Krieg: Taktik und Strategie der nationalsozialistischen Außenpolitik- Politik der Verfolgung und Vernichtung- Die Gesellschaft zwischen Gehorsam, Verantwortung und Widerstand

Die Welt nach 1945: Konfrontation, Kooperation und Neuordnung (13.1)

Thema von 13.1 ist die Epoche der Systemkonkurrenz zwischen Marxismus und liberaler Demokratie in nationaler, europäischer und weltweiter Dimension, ihre Überwindung und die Entwicklung einer institutionell gefestigten Demokratie in Deutschland. Das Thema vermittelt Einsicht in die Ursachen gegenwärtiger Problemkonstellationen und in die unterschiedlichen Voraussetzungen im Prozess des nationalen und europäischen Zusammenwachsens.

Themen	Inhalte
Wandel der Weltpolitik: Die Konkurrenz der Systeme	<ul style="list-style-type: none">- Systemgegensatz und Kalter Krieg- Friedenssicherung im Atomzeitalter: Der Weg zur Entspannungspolitik- Das Ende der Nachkriegsordnung: Der Untergang des Sowjetsystems
Deutschland: Von der Spaltung zur Einheit der Nation	<ul style="list-style-type: none">- Entstehung und Konfrontation der beiden deutschen Staaten im Zeichen des Kalten Krieges- Der innerdeutsche Entspannungsprozess und der Weg in die Einheit- Gesellschaftssysteme in Ost und West
Einbindung und Versöhnung: Die europäische Integration	<ul style="list-style-type: none">- Der europäische Gedanke- Der wirtschaftliche und politische Zusammenschluss

Geschichte und Geschichtsbilder (13.2)

Das Thema des Kurshalbjahres 13.2 befasst sich mit Formen von Wirklichkeits- und Sinnkonstruktionen und der Bedeutung von Symbolen, Mythen und Traditionen. Es dient der Reflexion von Geschichtsbildern und schärft das Bewusstsein für eine medial vermittelte Wirklichkeit.

Themen	Inhalte
Funktionalisierung von Geschichte	<ul style="list-style-type: none">- Die Bewertung der historischen Persönlichkeit- Legenden und Mythen- Feindbilder und Propaganda
Konstruktion und Interpretation von Wirklichkeit	<ul style="list-style-type: none">- Denkmäler, Bauwerke und gestaltete Landschaft: Symbole von Herrschaft und gesellschaftliches Bewusstsein- Geschlechterrollen und Lebensentwürfe: Männerbilder Frauenbilder- Traditionen und ihre Bedeutung für gesellschaftliche Gruppierungen